

# Skolebestyrelsesmøde Nørhalne Skole og SI

Mandag den 23. maj 2022

kl. 19.00 – 21.00

## Dagsorden

*Fraværende:*

*Elevråds. rep. Deltager ikke*

*Kage: Charlotte*

*Referent: Susanne*

Punkt 1:

Godkendelse af dagsorden ved Uffe

Godkendt.

Punkt 2:

Orienteringspunkt – status på konstitueringsmøde ved Uffe

Uffe fortsat formand, Betina fortsat næstformand.

Følgende er valgt ind som repræsentanter:

- Mette Vilsen
- Anders Bech Raaberg

Følgende er valgt ind som suppleant:

- Nikolaj Juhl Rahmberg

Punkt 3:

Status og evaluering af valg til bestyrelsen ved Uffe og Henrik

Henrik orienterede om hvordan forløbet er forløbet, procedure, valgmøde og valg. Der er opdaget en teknisk fejl i forbindelse med afstemningen, dette undersøges med forvaltningen.

Punkt 4:

Mødedatoer for skolebestyrelsen i skoleår 2022/23 – husk kalenderen 😊

29. August 17-19

28. September 17-19

25. Oktober 17-19

17. November 17-19

12. December 17-19

7. Februar 17-19

8. Marts 17-19

13. April 17-19

15. Maj 17-19

6. Juni 17-19

Punkt 5:

Høringssvar om forslag til ferieplaner for skoleårene 2023/24 og 2024/25

Der er tilsendt mail om høringsprocessen.

Stor bededag mangler på 2024/ 2025 kalenderen – d. 16.maj. HM orienterer forvaltningen.

SB har valgt ikke at lave et høringssvar.

Kagepause

Punkt 6:

Fokus på børnehaven ved Mette og Susanne

- Rigets tilstand. Hvilke fokusområder arbejdes der med pt. og hvilke ændringer ser vi – og hvordan?
- Hvordan understøttes arbejdet med den pædagogiske udvikling?
- Kommende børnehavenår – er der tanker i forhold til det kommende pædagogiske arbejde?

Mette og Susanne orienterede.

**UCN forløb** – Særligt fokus på aktionslæring – fælles pædagogisk oplæg inden de enkelte stuer er gået ud og arbejder med hvert deres emne.

Solstuen – fokus på spisesituationen – med udgangspunkt i barnet og dets reaktion på den voksnes handlemønstre.

Stjernestuen – særligt fokus på legen og fysisk indretning.

Månestuen – særligt fokus på legen og den voksnes ageren ind i dette – den voksne ser og undersøger på, hvordan man gennem aktiv handling kan påvirke barnets leg.

Raketstuen – særligt fokus på overgange – både nu og her samt på sigt. Se på egen handling og eventuelle handlinger hos den nære professionelle, for at gøre det nemmere for børnene. Fokus på hvad den voksnes handlinger betyder for børnenes ageren. Eksempelvis når vi står i kø – hvorfor gør vi det.

Der gives ekstra tid på stuemøderne ligesom ledelsen forsøger at støtte tæt op omkring de enkelte team og stuer. Tydelig ændring i engagement hos både børn og voksne, og vi får positive tilbagemeldinger fra forældrene i forhold til hvad og hvordan der kommunikeres ud.

### **Overgange:**

Vi har haft besøg af og fået formaliseret samarbejdet med byens vuggestuer og dagplejer – der er allerede et ændret fokus og samarbejde i gang med stjernestuen, og det forventes også, at vuggestuen skal inddrages mere.

Der afholdes 4 møder årligt i hinandens institutioner – næste møde en med fra vuggestue og stjernestuen, for at snakke om forventninger og de gode overgange.

### **Barnesyn:**

For at sikre, at man som barn i Nørhalne SI bliver mødt på samme måde og får samme mulighed for læring og trivsel uanset hvem voksen man møder på sin vej, er vi gået i gang med at arbejde med barnesyn, som vi synes er grundlæggende, for at udvikle den gode institution, som vi allerede synes vi har. Vi har hele tiden barnet i fokus, og alle beslutninger træffes ud fra barnets trivsel og udvikling. Vi har brug for et fælles sprog og en fælles forståelse, for at gøre det bedst muligt for børnene i forhold til læring og trivsel.

Der har været proces på personalemødet, og der arbejdes videre med punktet frem til sommerferien, hvorefter processen videreføres. Se vedhæftede.

Vi har oplevet utrolig stort engagement hos personalet, det har givet en styrket arbejdsglæde, smil og godt humør, og vi er rigtig godt på vej til at finde en fælles røde råd og blive et hus.

### **Kommende fokus:**

Stadig fokus på det ovenstående. Vi er på vej til at få et fælles sprog og en fælles forståelse.

Bruge vores observationer i vores arbejde med de styrkede pædagogiske læreplaner – skrive alle de gode eksempler fra vores hverdag her ind i.

Gøre mere af alt det gode, evaluere og lære af vores erfaringer – gøre mere af det der virker – være lydhøre og justere undervejs.

Stadig arbejde videre med at tale med børnene, inddrage børnene, inddrage forældregruppen og allermest hele tiden have barnet i centrum. Børn gør det godt hvis de kan.

Punkt 7:

Punktet udsat til næste møde.

Fokus på SFO ved Maria

- Rigets tilstand. Hvilke fokusområder arbejdes der med pt. og hvilke ændringer ser vi – og hvordan?
- Hvordan understøttes arbejdet med den pædagogiske udvikling?
- Kommende SFO år – er der tanker i forhold til det kommende pædagogiske arbejde?

Punkt 8:

Punkter til kommende dagsordener

- Lars- IT mand har været til oplæg om Facebook, regler og retningslinjer – der orienteres og diskuteres. Hvordan skal det bruges og skal det bruges?
- Meddelelsesbogen – den nye elevplan – snak omkring hvad der skal bruges fremadrettet. Punktet har tidligere været diskuteret i PU.
- SFO – punkt fra d. 23.5.22.

Punkt 9:

Evt: Skole og forældre.

Vi melder os ud – HM ansvarlig.

Punkt 10:

Godkendelse af referat